

Abschlussarbeiten der Ausbildung zum LOA-Trainer 2008-2010

Titel der Arbeit	Kurzbeschreibung	VerfasserIn	Kontakt
LOA Hüter	Wie kann überprüft werden, dass der LOA Ansatz umgesetzt wird. Beispiele aus einem Schulheim.	Willi Ries	willi.ries@st-johann.ch
Konzept für die Einführung von neuen MitarbeiterInnen in den LOA	Wie können neue MitarbeiterInnen in den LOA eingeführt werden? Wie kann der LOA-Prozess in einer Institution nachhaltig gestaltet und gesichert werden? Welche Elemente der Wissensvermittlung und Wissensvernetzung können hilfreich sein, damit neue MitarbeiterInnen wie auch dienstältere MitarbeiterInnen immer wieder mit dem LOA in Kontakt kommen?	Armin Wolfisberg	arminwolfisberg@gmail.com
„FREDERICK“ – LOA im Kontext ...	LOA im Kontext Primarschule (Grundstufe in Hergiswil, NW und MS II in Sarnen, OW), LOA im Kontext Weiterbildung, LOA im Kontext therapeutisches Puppenspiel und LOA im Kontext mit mir selber ...	Luzia Stalder	info@kreativlernen.ch
Was hilft mir? Ideen zum lösungsorientierten Umgang mit mir	Was hilft mir in meinem Leben? Was hat mir schon geholfen, was hat sich bewährt? Auf der Suche nach Antworten ist ein Büchlein entstanden. Eine Sammlung von persönlichen Sichtweisen und praktischen Hilfsmitteln, welche mir helfen, meinen Alltag zu bewältigen. Im Mittelpunkt der Arbeit steht das lösungsorientierte Tagebuch.	Donat Rade	donat@rade.ch
Gesprächscoaching von SozialpädagogInnen Dargestellt anhand von 12 "Draht-Bildern"	Die LOA-Gesprächsführung von SozialpädagogInnen werden nach den folgenden Kriterien betrachtet und reflektiert: Atmosphäre - Einstieg - Komplimente - Sprache - Verstehen - Anschlussfragen Unwissenheit üben - Einbezug des Kindes - Einbezug der Eltern - Negativspirale vermeiden - Zielauswertung - Neue Ziele und Konkretisierung der Ziele. Für die Analyse- Reflexionsarbeit stehen verschiedene Arbeitsblätter zur Verfügung	Alfred Sieger	alfred.sieger@gmx.net
"LOA und das System Schule"	In dieser Arbeit geht es um die Erfahrungen, die ich als LOA-Trainerin an öffentlichen Schulen sammeln durfte. Die wichtigsten Punkte habe ich in ein LOA-Schul-Dreieck gefasst, sodass man auf verschiedenen Ebenen schauen kann, wo verbesserungswürdige Punkte im Unterricht, in der Arbeit mit Eltern sowie im Kollegium sind. (s. Auch Aufsatz dazu - wird im Frühjahr 2010 beim zlb Schweiz, www.zlb-schweiz.ch veröffentlicht)	Marion Poh	Marion.poh@gmx.net

Abschlussarbeiten der Ausbildung zum LOA-Trainer 2008-2010

Titel der Arbeit	Kurzbeschreibung	VerfasserIn	Kontakt
Das lösungsorientierte Denken in Alltagsituationen mittels Rollenspielen fördern	LOA soll nicht immer nur in Gesprächen, sondern in einem aktiveren Umfeld geübt und angewendet werden. Dazu habe ich in einer Regelklasse der Volksschule mit vorgegebenen, alltäglichen Konfliktsituationen die Kinder zum Rollenspiel animiert. Die Kinder dürfen ihren Lösungsansatz der Konfliktsituation der Klasse vorspielen. Die Klasse fungiert zuerst in der Rolle des Zuschauers, dann wechselt sie in die Rolle des Reflecting Teams.	Claudia Scherrer	claudia_scherrer@hotmail.com
Hometrainer	Angebot zur Reflexion und Austausch mit einem LOA- Trainer. Kunden erhalten Karten mit lösungsorientierten Anregungen per Post und treten in eine besondere Form des Einzelgesprächs per E-Mail mit dem Hometrainer ein. Des ZLB-Schweiz (www.zlb-schweiz.ch) bietet das	Sam Bosshard	bosshard.samuel@bluewin.ch
LOA-Einführung für Eltern	Im Rahmen eines Elternnachmittages in einer Heimgruppe wurde eine Einführung für Eltern in wichtige Elemente der lösungsorientierten Päd. mit den Gruppenerziehern geplant und gestaltet. Es wurden Beispiele des lösungsorientierten Arbeitens im Alltag wiedergegeben (z.B. Reflecting Team im Fördergespräch mit Beteiligung von Jugendlichen)	Veronika Furtwängler	veronika.furtwaengler@jugendhilfezentrum-riegel.de
Gemeinsame Zielgespräche Schule und Gruppe durchgeführt werden. Erstellen einer Schulungs DVD.	Zielgespräche werden gemeinsam von Lehrern und Pädagogen mit mehreren Kindern gleichzeitig durchgeführt, auf dem Hintergrund, dass beide Bereiche um das Ziel des Kindes wissen und diese unterstützen können, dass Kinder nicht an unterschiedlichen Orten Zielgespräche führen und dass Kinder sich während des Zielgesprächs und danach bei der Erreichung des Zieles unterstützen können.	Marlies Ossner	tagesgruppe3@jugendhilfezentrum-riegel.de
LOA Einführungs-Workshop in einer sozialpädagogischen Institution	Zwei Personen gestalten und führen eine 2-tägige Einführung des LOA für 22 Mitarbeitende durch. Es werden die eingesetzten Unterlagen und Übungen sowie das Programm erläutert. Zudem wird die Aufteilung auf die zwei "TrainerIn" dargelegt.	Annemarie Gluch	a-d.gluch@bluewin.ch
Lösungsorientierte Sitzungs- und Gesprächsformen im Schulheim Sommerau	Aufgrund einer Überprüfung und Änderung der Leitungs- und Organisationsstrukturen des Schulheims Sommerau entstand der Bedarf die vorhandenen Sitzungs- und Gesprächsgefässe anzupassen. Neue lösungsorientierte Strukturen, Formen und Konzepte für Gespräche und Sitzungen wurden entwickelt und implementiert.	Stephan Sieber	s.sieber@SOMMERAUBL.CH

Abschlussarbeiten der Ausbildung zum LOA-Trainer 2008-2010

Titel der Arbeit	Kurzbeschreibung	VerfasserIn	Kontakt
Lösungsorientiertes Arbeiten im Behindertenbereich	Eine Reflexion über eine 3-jährige Anwendung des LOA - Was war unser Ziel? - Was ist uns gelungen? - Wo waren und sind die Herausforderungen und die Stolpersteine?	Marie-Louise Schmid	mis8@bluewin.ch
"LOA-Büchlein"	Dieses Büchlein ist eine kunstvolle, humorvolle und liebevoll-kritische Verarbeitung meiner Gedanken und Erfahrungen während der Ausbildung zum LOA-Trainer. Mit genügend Ruhe und Zeit können deine Antworten auf meine Fragen eine Vision entstehen lassen. ⇒ Das Büchlein kann als pdf bei mir bezogen werden.	Walter Söllner	walter.soellner@bluewin.ch
"Sowohl behindert, als auch Experte"	Auf einer DVD beantworten drei erwachsene Menschen mit einer geistigen Behinderung im Einzelgespräch gestellte Fragen nach ihren Jahreszielen und ihren Ressourcen.	Verena Steiner	steiner.verena@bluewin.ch
Erfolge arrangieren Hilfreiche Gefässe bei der Begleitung von Übergängen in Beruf / Schule	Lösungsorientierte Gestaltung von Praktika (Schnupperlehre). Einbindung aller relevanten Systeme in der Ausgestaltung von Berufs- und Arbeitsorientierung. Die jungen Erwachsenen bei dem Dreh, hin zu einem positiven Selbstbild unterstützen, Situationen schaffen in denen für Jugendliche Erfolge arrangiert werden. Inklusive eines lösungsorientiert gestalteten Berichtsheftes.	Martin Richter	Martrix.Richter@gmx.de
"Einführung vom LOA im Jugendwerk St. Josef in Landau"	Die Arbeit beschreibt die ersten Schritte und die strategischen Überlegungen zur Einführung vom LOA in einer sehr großen Einrichtung der Jugendhilfe.	Uwe Simon	u.simon@jugendwerk-landau.de uwesimon@t-online.de
Und was machen wir jetzt? LOA in schwierigen Situationen"	Dieses Sammelsurium-Büchlein greift die häufigsten anspruchsvollen Situationen aus meinem Alltag auf und gibt Tipps, Ratschläge, Hintergrundinformationen und Gedankenanstösse, wie ich den lösungsorientierten Ansatz umsetze	Ramona Düllli	ramonaduelli@tg.ch
Die LOA-Zeit Strukturelement zur Erhaltung des LOA in einem Sonderschulzentrum	Die LOA-Zeit hat zum Ziel, eine praktisch umsetzbare und nachhaltige Struktur zur Einführung und Erhaltung der Arbeitsmittel des lösungsorientierten Ansatzes für alle Mitarbeiter zu sichern. MitarbeiterInnen aus allen Bereichen sollen von dieser Übungsplattform profitieren können. Dazu nutzen wir schon bestehende Gefässe und Strukturen. Dieses Modell ermöglicht den Teams ihre eigene Form der LOA-Zeit zu finden. Wichtig ist, dass die LOA-Zeit in ihrer Grundform bestehen bleibt, regelmässig statt findet und zu einem festen Bestandteil der Teamarbeit wird.	Gabi Bühler & Daniela Walker	gabi.buehler@schachen.ch daniela.walker@schachen.ch